

Федеральное агентство связи

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего профессионального образования**

**ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ**

**ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА**

ЭБС ПШУ

Самара

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и
информатики**

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Теория инноваций»
по специальности: 220601 – Управление инновациями**

Самара 2011

Крюкова А.А. Методические указания по выполнению курсовых работ по учебной дисциплине «Теория инноваций». – Самара: ПГУТИ, 2010. – 28 с.

Необходимым условием успешного выполнения курсовой работы по Теории инноваций является правильная ее организация. Курсовая работа должна раскрывать существующие проблемы в области инновационного развития субъектов экономики и обосновывать направления и способы их решения. Она должна дать студентам навыки применения полученных ими теоретических знаний, умения подбирать, систематизировать, анализировать и обобщать материалы в условиях неполноты информации и постоянных изменений в реальных проблемных рыночных ситуациях.

Методические указания по выполнению курсовых работ по учебной дисциплине «Теория инноваций» подготовлены на кафедре «Электронная коммерция», предназначены для студентов всех форм обучения специальности 220601 (Управление инновациями) и являются руководством к выполнению их студентами.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание.....	4
1 Введение.....	4
2 Цель курсовой работы.....	4
3 Структура и содержание курсовой работы.....	6
4 Требования к оформлению курсовой работы.....	7
5 Регламент выполнения курсовой работы.....	101
6 Руководство написанием курсовых работ и их рецензирование.....	10
7 Работа с рецензией и подготовка к защите.....	11
8 Защита курсовой работы.....	113
9 Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплине «Теория инноваций».....	12
10. перечень дополнительных вопросов по курсовой работе.....	.17
11 Список рекомендуемой литературы.....	19
Приложение 1. Образец оформления титульного листа курсовой работы	26
Приложение 2. Образец оформления содержания.....	27

1 ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях развития рыночных отношений в Российской Федерации резко возрастают требования к уровню подготовки кадров инженеров-менеджеров. В процессе изучения такой дисциплины, как «Теория инноваций» происходит системное формирование студента как будущего специалиста, способного участвовать в создании инноваций на предприятии, управлении ими и планировании.

Современные специалисты должны знать экономические условия деятельности организаций, механизм разработки и реализации нововведений, методологию формирования затрат на их создание, основные методы и принципы планирования, важнейшие плановые показатели и способы их расчета, а также уметь самостоятельно выбирать направления и способы рационального использования имеющихся ресурсов и инвестиций, разрабатывать различные инновационные планы-проекты и способствовать их осуществлению в современных условиях.

Выполнение студентами курсовых работ способствует закреплению полученных теоретических знаний.

2 ЦЕЛЬ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Развитие человеческой цивилизации можно рассматривать как последовательную цепь инноваций в различных сферах деятельности. В настоящее время роль инноваций существенно возрастает. Из спонтанного фактора развития инновации становятся целенаправленной силой, обеспечивающей конкурентоспособность, как отдельных хозяйствующих субъектов, так и различных государств в мировой экономической системе.

Инновации являются наиболее эффективным, но и наиболее рискованным источником прибыли предприятий. В то же время инновации порождают проблемы в организациях, где они реализуются.

Проблемы инновационной деятельности обуславливают актуальность задачи выявления сущности и закономерности инноваций, определяющих факторов инновационного развития организации, исследования возможных форм организации инновационной деятельности, то есть изучение теории инноваций.

Цель курсовой работы по дисциплине «Теория инноваций» – закрепить и обобщить полученные в процессе обучения знания, провести самостоятельное исследование по теории инноватики. В курсовом проекте следует использовать материалы, которые приводятся в различных отечественных и зарубежных публикациях, методические указания по изучаемой проблеме. Курсовой проект по теории инноваций является аттестационной характеристикой подготовленности студента к сдаче соответствующего экзамена. Он может быть в дальнейшем использован при написании дипломной работы.

При подборе материала для написания курсовой работы помимо учебной литературы следует широко привлекать специальную научную литературу, периодические издания, в частности журналы «Экономист», «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Проблемы теории и практики управления», «Менеджмент в России и за рубежом», «Маркетинг в России и за рубежом», «РИСК», «Инновации» и др. Кроме того, целесообразно опираться на законодательные, нормативно-правовые акты, методическую литературу, касающуюся инновационной сферы. Литература, рекомендуемая для написания курсовой работы, приводится в данных методических указаниях.

Курсовая работа должна отразить: а) глубину знания теории инновации; б) степень знакомства с соответствующей литературой; в) способность студента применять полученные теоретические знания на практике; г) интеллектуальные способности студента. Если необходимо, следует провести соответствующие экономические и статистические расчеты, которые подтвердят или опровергнут определенные взгляды и определения. Исследуемые вопросы в рамках одной группы студентов повторяться не должны.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа выполняется на основе глубокого изучения литературы и фактического состояния учета по исследуемому вопросу. Каждая курсовая работа должна включать элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- две главы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Структура работы может быть следующая:

Введение

1. Теоретические аспекты исследуемой проблемы.

1.1.

1.2.

2. Аналитическая часть.

2.1.

2.2.

Заключение

Список используемой литературы

Приложения

Объем курсовой работы составляет 30 – 40 страниц печатного текста.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, дается общая оценка современного состояния решаемой проблемы, формируется цель работы, ее основные задачи. Объем введения не должен превышать 2—3 страницы.

В первом разделе раскрываются основные теоретические вопросы исследуемой темы.

Во втором разделе, являющемся основной частью работы, проводится анализ, и делаются выводы по выбранной студентом тематике.

Заключение должно содержать общую характеристику решения поставленной задачи и выводы. Объем заключения не должен превышать 2—3 страниц.

В список литературы включают источники, изученные при написании работы. В приложения при необходимости следует включить вспомогательный материал, необходимый для более полного раскрытия темы. Приложения должны быть пронумерованы и иметь названия.

В курсовой работе необходимо отразить современный подход к изучаемой проблеме. При этом студент должен использовать теоретические знания и практические навыки, получаемые в процессе обучения. После составления плана студент приступает к изложению материала. Курсовая работа выполняется самостоятельно. Возникающие вопросы обсуждаются с руководителем на консультациях, установленных графиком.

Недопустимо механическое (без оформления в качестве цитаты) переписывание материала из первоисточников. Выявив нарушение этого требования, преподаватель возвращает представленный вариант работы для повторного написания.

Тема курсовой работы считается раскрытой, если в ней логически верно, в предусмотренной планом последовательности с привлечением рекомендованной литературы, охарактеризованы все основные вопросы плана.

4 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Работа должна быть напечатана на компьютере в стандартном формате. Рекомендуемый объем курсовой работы от 30 до 40 страниц компьютерного текста 14 кеглем через полуторный интервал (60 знаков в строке) на стандартных листах формата А4 (с одной стороны листа), не считая приложений. Листы скрепляются скоросшивателем с прозрачной обложкой. Используемый шрифт – Times New Roman. Выравнивание текста – по ширине страницы. Размер левого поля составляет 30 мм, правого – 20 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Работа должна иметь титульный лист установленного образца (Приложение 1).

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с отступом 1,25 см. Каждая глава начинается с новой страницы, также как и введение, заключение, список литературы и приложения. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится), в середине нижнего поля страницы.

Заголовки разделов (основных вопросов плана) пишутся симметрично тексту прописными буквами. Они должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Введение и заключение не нумеруются. Каждый раздел следует начинать с новой

страницы. Заголовки подразделов пишутся с абзаца строчными буквами (кроме первой прописной). Они нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела и состоят из номера раздела и подраздела, разделенных и ограниченных точками (например, 1.1., 2.3., 3.1. и т. п.).

Работа должна быть написана хорошим литературным языком, без грамматических и синтаксических ошибок. Сокращения допускаются только общепринятые. Следует избегать канцелярского стиля, но и не следует подражать стилю учебника или публицистики. Изложение должно быть ясным и понятным, четко выражать мысль автора. Желательно обрести собственный стиль.

Выполнение каждого пункта в плане курсовой работы желательно подкреплять достаточным количеством иллюстративного материала в виде рисунков, таблиц и графиков.

Иллюстрации (кроме таблиц) обозначают словом «Рис.», и нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах раздела, за исключением иллюстраций, приведенных в приложении. Название и поясняющий текст размещается под иллюстрацией по центру, без точки в конце. Номер иллюстрации (за исключением таблиц) должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

Например:

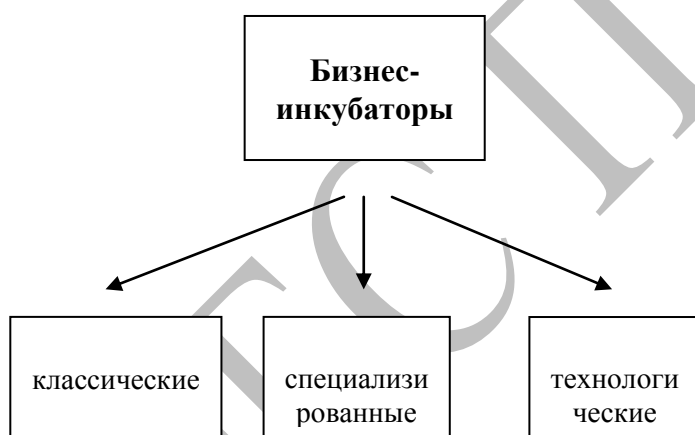


Рис. 1.1. Классификация инкубаторов бизнеса

Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами (за исключением таблиц, приведенных в приложении) в пределах раздела. В левом верхнем углу таблицы над соответствующим заголовком помещают надпись «Таблица» с указанием номера и названия таблицы. Номер таблицы должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Например:

Таблица 1.1

Сравнительный анализ региональных бизнес-инкубаторов

При переносе таблицы на другую страницу необходимо нумеровать графы, а над таблицей, в левом верхнем углу следует поместить слова «Продолжение табл.», например:

табл. 1.1

Продолжение табл.

Вставка в текст курсовой работы формул осуществляется средствами Microsoft Equation (версия 3.0 и выше). Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Для математических обозначений рекомендуется употреблять, по возможности, стандартные и наиболее простые символы. Вместо одинаковых повторяющихся блоков в формулах желательно использовать их сокращённые обозначения.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают через абзацный отступ со слова «где» без двоеточия.

Нумерация формул должна быть сквозной по тексту статьи. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в тексте. Не рекомендуется нумеровать формулы, на которые нет ссылок в тексте.

Порядковый номер формулы (как и ссылку на неё в тексте) обозначают прямыми арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы без отточия от формулы к её номеру. Место номера, не уместяющегося в строке формулы, располагают в следующей строке ниже формулы. Место номера при переносе формулы должно быть на уровне последней строки. Промежуточные формулы, не имеющие самостоятельного значения и приводимые лишь для вывода основных формул, нумеруют строчными буквами русского алфавита, которые пишут прямым шрифтом в круглых скобках (например, (а), (б), (в)).

К работе прилагается список использованной литературы. Он составляется строго по алфавиту в следующем порядке: автор, название работы (если работа без указания авторов на титульном листе, то ее название идет по алфавиту, а через косую линию приводятся фамилии редактора или первых двух-трех авторов), место издания, издательство, год издания (название журнала приводится после двух косых линий, указывается год и номер журнала).

Приложения являются продолжением курсовой работы и содержат материал, дополняющий основную работу. Все предложения группируются по содержанию и помещаются в конце работы. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и номера арабскими цифрами, без знака «№». В случае переноса приложения на другую страницу, под словом «Приложение» и номером в круглых пишется слово «продолжение».

Название приложения пишется по центру без точки на конце.

В содержании приложения выделяются в самостоятельную рубрику, при этом допускаются указание каждого приложения отдельно.

По тексту ссылка на приложения приводится в круглых скобках и употребляется со словом «Смотри», которое сокращается, например, (см. приложение 2).

При написании курсовой работы обязательно делаются ссылки на литературный источник путем указания в скобках (например, [13]) его номера в списке литературы, с которой заимствованы цитаты, цифровой материал и другие данные.

5 РЕГЛАМЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Сроки предоставления курсовых работ определяются преподавателем данной дисциплины. Общая продолжительность работы составляет не менее двух месяцев. Датой начала работы считается дата выдачи задания всей группе. Для контроля преподавателем хода выполнения студентом курсовой работы составляется график консультаций. Явка студентов на консультации обязательна.

6 РУКОВОДСТВО НАПИСАНИЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ И ИХ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ

Руководит написанием курсовой работы преподаватель, ведущий данную дисциплину, который и является научным руководителем. Научный руководитель консультирует студента по вопросам:

- составления библиографии;
- составления укрупненного и развернутого планов работы;
- написания и оформления курсовой работы.

Научное руководство не должно превращаться в репетиторство, предоставление готовых решений. Задачи руководителя — содействовать формированию научного мышления, самостоятельности суждений, творческих навыков, развитию речи студентов, научить их докладывать и разъяснять содержание работы, обосновывать выдвигаемые ими положения и аргументировать выводы.

После написания курсовой работы она подлежит рецензированию научным руководителем. Сам процесс рецензирования курсовой работы включает в себя:

– определение соответствия требованиям, предъявленным к содержанию и оформлению курсовой работы;

– выявление положительных и отрицательных сторон работы;

– составление рецензии с выводом о допуске работы к защите.

Рецензия должна включать в себя:

– перечень положительных сторон курсовой работы;

– перечень недостатков курсовой работы;

– краткую характеристику деятельности студента во время написания курсовой работы (степень самостоятельности, активности, уровень научного мышления и др.);

– указание на то, что работа допускается (или не допускается) к защите.

Не допускаются к защите и возвращаются для переделки работы:

– полностью или в значительной части выполненные не самостоятельно, то есть путем механического переписывания первоисточников, учебников и другой литературы;

– работы, в которых выявлены существенные ошибки, недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены;

– работы, характеризующиеся низким уровнем грамотности и несоблюдением правил оформления.

В конце рецензии ставится дата рецензирования и подпись преподавателя-рецензента.

7 РАБОТА С РЕЦЕНЗИЕЙ И ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ

После проверки преподавателем курсовой работы студенту следует ознакомиться с рецензией. В процессе работы над рецензией студент должен внимательно изучить и учесть все замечания рецензента, сформулировать правильные ответы, подготовить дополнения и уточнения к тем или иным вопросам.

8 ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовые работы защищаются у научного руководителя. При защите курсовых работ могут присутствовать все желающие. Защита курсовых работ проходит в установленные преподавателем сроки согласно расписанию.

Студент в течение 7—10 минут кратко характеризует:

- актуальность темы;
- цель работы;
- основное содержание работы;
- выводы и предложения по работе.

По окончании доклада студенту задаются вопросы. Разрешается задавать вопросы и присутствующим на защите студентам. После этого определяется

оценка работы по пятибалльной системе. Оценка записывается в ведомость и проставляется в зачетную книжку.

При оценке курсовой работы учитывается:

- степень владения материалом и умение излагать свои мысли в письменной и устной форме;
- умение использовать научную и учебную литературу;
- научная и практическая значимость курсовой работы.

Оценки **«отлично»** заслуживает работа, содержащая:

- глубокое и систематическое знание тематики и структуры курсовой работы;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки **«хорошо»** заслуживает работа, содержащая:

- знание узловых вопросов выбранной темы;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем тематики;
- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает работа, содержащая:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов выбранной тематики и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- неполное знакомство с рекомендованной литературой;
- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее, считается имеющим академическую задолженность.

9 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ИННОВАЦИЙ»

Тема 1. История создания теории инноватики

Основные вопросы темы: появление теории инноватики, обусловленное ходом исторического развития общественного производства; основы инновационной теории, заложенной Н.Д. Кондратьевым, Й. Шумпетером; большие циклы конъюнктуры; деловые циклы; технологический уклад и его жизненный цикл; роль новаций в развитии общественного производства.

Тема 2. Развитие инновационных процессов – основа экономического развития

Основные вопросы темы: понятие инновационного процесса; классификация инновационных процессов; диффузные процессы в инновационной сфере; предпосылки для развития инновационных процессов; инновационная цель, инновационная стратегия; научно-техническая идея; инновационный процесс и жизненный цикл инноваций, их основные этапы; экономический рост как конечный итог инновационного процесса (с конкретными примерами).

Тема 3. Современные концепции инновационного развития

Основные вопросы темы: исторические предпосылки создания инноватики; развитие теории инноватики; современные концепции; новации и инновации как основные факторы инновационной деятельности; сфера инновационной деятельности, ее основные компоненты; роль научной и научно-технической деятельности в инновационном процессе.

Тема 4. Инновации как инструмент предпринимательской деятельности

Основные вопросы темы: новации и инновации, их классификация; нововведения-продукты, нововведения-процессы; продуктовые, технологические, социально-экономические инновации; жизненный цикл инновации; использование инноваций как основной фактор успешной предпринимательской деятельности (с конкретными примерами).

Тема 5. Система поддержки инновационного предпринимательства в России

Основные вопросы темы: формы и методы поддержки инновационного предпринимательства; основные принципы государственной политики в инновационной сфере; механизмы поддержки инновационной деятельности; российское законодательство в области инновационной деятельности; государственная поддержка инновационного предпринимательства как залог успешного развития российской экономики; проблемы и задачи в этой области.

Тема 6. Малые предприятия как субъекты инновационного предпринимательства

Основные вопросы темы: виды организационных форм инновационного предпринимательства; формы малого инновационного предпринимательства; венчурные фирмы – рискофирмы; инжиниринговые, внедренческие фирмы, их задачи и роль в инновационной деятельности; понятие о фирмах – эксплорентах, - пациентах, - виолентах, - коммутантах; связь малых и крупных инновационных фирм; сферы деятельности и роль малых предприятий в инновационном развитии (с конкретными примерами).

Тема 7. Фактор риска в инновационной деятельности

Основные вопросы темы: общая характеристика и виды рисков; риск в малых и крупных фирмах; причины риска; типичные ситуации; рисковый характер инвестиций; анализ проекта на стадии отбора; диверсификация инновационных проектов; передача (трансферт) риска; договор факторинга;

страхование; управленческие воздействия на возможные управляемые факторы риска; организация эффективной защиты коммерческой тайны; использование совокупности методов минимизации риска (с конкретными примерами и оценкой риска).

Тема 8. Мировой опыт поддержки инновационной деятельности

Основные вопросы темы: государственное регулирование инновационной деятельности; научная деятельность – сфера активной государственной политики; цели научной и инновационной политики ведущих стран мира; основные принципы государственной политики в инновационной сфере; виды государственных стратегий: активного вмешательства, децентрализованного регулирования, смешанные; механизмы поддержки инновационной деятельности, создание технопарковых структур; развитие инновационной сферы – основы экономического развития государства (с примерами из опыта развитых стран).

Тема 9. Особенности и значение инновационных процессов в современной России

Основные вопросы темы: значение развития инновационной сферы для подъема экономики России; анализ состояния инновационной деятельности; необходимые факторы развития: наличие общегосударственного института поддержки и координации развития инновационного предпринимательства, развитие инфраструктуры, создание системной законодательной и нормативной базы, формирование общегосударственной системы информационного обеспечения инновационной деятельности и др.; оценка факторов; проблемы, задачи и тенденции развития.

Тема 10. Инновационный проект: сущность, этапы создания, реализации

Основные вопросы темы: инновационный процесс в качестве инновационного проекта, основные понятия; инновационный проект как разновидность инвестиционного, фактор риска; выбор альтернативы при анализе проектов, этапы создания и реализации инновационного проекта; лидер, концепция и команда проекта; методы оценки эффективности проекта (на примере реализации конкретного инновационного проекта с оценкой его эффективности).

Тема 11. Управление инновационными проектами

Основные вопросы темы: управление процессами создания новых знаний и освоением новшеств; влияние инновационной среды предприятия: инновационный потенциал, инновационный климат, структура внутренней среды предприятия, ее анализ; операционная и стратегическая инноватика; функциональное управление инновациями, программно-целевое управление; управление проектом на всех его этапах; методы управления: административные, экономические, социально-психологические, идеологические; структура управленческих функций (постановка цели, планирование, организация работ, контроль и учет состояния и т.п.); инновационный менеджер как организатор инновационного процесса;

эффективное управление проектом – залог его успешной реализации (показать на конкретных примерах).

Тема 12. Влияние инновационной деятельности на конкурентоспособность организации

Основные вопросы темы: понятие конкурентоспособности компании; развитие инновационной деятельности – основа повышения конкурентоспособности; инновации как процесс совершенствования сбалансированности различных областей работы современной компании (показать на конкретных примерах).

Тема 13. Управление инновациями на предприятии

Основные вопросы темы: теоретические основы управления, сущность, составляющие и специфика инновационного потенциала промышленного предприятия; содержание управления инновационным потенциалом, система управления; необходимость исследования инновационного потенциала; определение приоритетных направлений развития; формирование портфеля нововведений; организация инновационного центра; внедрение инновационных систем, мониторинг состояния; совершенствование управления инновациями, внедрение новых форм и методов; управление инновационным проектом на всех его этапах; роль инновационных менеджеров.

Тема 14. Организационно-управленческие инновации: особенности, значение, опыт применения.

Основные вопросы темы: классификации инноваций; особенности, роль и значение организационно-управленческих инноваций, области использования; особенности и проблемы реализации инновационных проектов, связанных с разработкой и внедрением организационно-управленческих инноваций, эффективность этих проектов, опыт применения (с конкретными примерами); социальные инновации, их значение и эффективность.

Тема 15. Финансирование инновационных проектов, их законодательное обеспечение

Основные вопросы темы: особенности финансирования инноваций; рискоинвестиции; сроки окупаемости; прибыль; источники и виды финансирования; государственная политика в сфере финансирования и развития инновационной деятельности; зарубежный опыт в области финансирования и создания законодательной базы, его обеспечивающей; состояние и тенденции развития этой сферы в Российской Федерации.

Тема 16. Роль и место научной деятельности в инновационном процессе

Основные вопросы темы: инновации как продукт научной деятельности; виды научных исследований: фундаментальные, прикладные, опытно-конструкторские, их роль в инновационном процессе; формирование и сохранение научного потенциала – основа развития инновационной сферы; развитие науки как основа государственной политики: поддержка высшей школы и формирование ее тесных связей с наукой, разработка государственных научно-технических программ, определение приоритетных направлений;

различные виды финансирования и льготы; создание и поддержка технопарковых структур; формирование законодательной базы, обеспечивающей развитие научной основы инновационной сферы.

Тема 17. Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности, способы ее защиты

Основные вопросы темы: интеллектуальный продукт, интеллектуальная собственность и способы ее защиты (патенты, авторское право, товарные знаки); составляющие научно-технической продукции; понятие «ноу-хау»; лицензионный договор; законодательная база защиты интеллектуальной собственности; интеллектуальный продукт – исходный компонент инновационной деятельности.

Тема 18. Организационные формы инновационного предпринимательства

Основные вопросы темы: субъекты инновационного предпринимательства; комплекс организационных форм; внутрифирменные формы организации инновационных процессов; малые инновационные формы; межфирменная научно-техническая кооперация инновационных процессов; инновационная деятельность крупных организационных форм; формы малого инновационного предпринимательства; венчурные фирмы – рискофирмы; инжиниринговые, внедренческие фирмы, их задачи и роль в инновационной деятельности; понятие о фирмах – эксплорентах, - патентах, - виолентах, - коммутантах; связь малых и крупных инновационных фирм; типы крупных объединений и технопарковых структур и их роль в инновационной деятельности; альянс, совместные предприятия, консорциумы, концерны, финансово-промышленные группы; их роль в создании и диффузии инноваций; технопарковые структуры: инкубаторы; технологические парки; технополисы, регионы науки и технологии, их значение в развитии инновационного предпринимательства; роль государства в расширении технопарковых структур; виды организационных форм инновационного предпринимательства в Российской Федерации, перспективы развития.

Тема 19. Формирование государственной инновационной политики и нормативно-правовой базы, стимулирующей инновационную деятельность

Основные вопросы темы: широкомасштабная поддержка государства – основа развития инновационной деятельности и экономического роста страны; основные направления государственной инновационной политики: выбор приоритетных направлений исследований, создание государственных научных центров, разработка государственных научно-технических программ, обеспечение финансирования, подготовка квалифицированных инновационных менеджеров, создание современной законодательной базы.

Тема 20. Развитие индустрии авторского права и защита интеллектуальной собственности за рубежом

Основные вопросы темы: интеллектуальный продукт и его разновидности; авторские права, их государственная защита, механизмы

защиты, средства индивидуализации; патентная система; лицензионный договор; правовая основа лицензионных отношений; ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав.

Тема 21. Мировой опыт подъема национальных экономик за счет использования интеллектуальной собственности

Основные вопросы темы: использование объектов интеллектуальной собственности в мире; создание в современных развитых странах экономик опирающихся на применения высоких технологий, использующих объекты интеллектуальной собственности; формирование крупной отрасли индустрии использующей интеллектуальные продукты; интеллектуальная собственность как основа обеспечения экономического прогресса в США и других зарубежных странах; подъем национальной экономики за счет использования интеллектуальной собственности в Японии («экономическое чудо»; использование передового опыта развитых стран в области создания индустрии авторского права – путь возрождения российской экономики.

Тема 22. Мировой опыт в лицензионной торговле, значение его развития для России

Основные вопросы темы: выход на рынок технологий как результат инновационной деятельности; лицензионная торговля – основная форма международной торговли, виды лицензий; организационные формы и практика продажи лицензий; отношения между продавцом и покупателем лицензий; правовая основа лицензионной торговли; экспортная конкурентоспособность как показатель качества научно-технических разработок.

Тема 23. Анализ состояния и тенденций развития инновационной деятельности в РФ

Основные вопросы темы: отсутствие сильной инновационной политики – причина отставания российской экономики; необходимые предпосылки развития инновационной системы: создание инновационного общественного центра и национальной системы государственной поддержки инновационной деятельности, развитие производства, повышение конкурентоспособности и экспорта наукоемкой продукции; стимулирование развития малых инновационных предприятий; создание национального информационного фонда проектов и программ и т.д.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ

1. Каковы признаки новации и инновации?
2. Что понимал Шумпетер под созидательным разрушением?
3. Что такое хайтек-продукция и какими особенностями обладают хайтек-продукты?
4. Что такое инновационная активность фирмы?
5. Что такое инновационная восприимчивость?
6. В чем сущность классификации предприятий по Майлсу и Сноу?
7. Какова особенность предприятий-пациентов?

8. Охарактеризуйте роль в инноватике предприятий экспериментаторов.
9. Каковы возможные группы инновационных продуктов?
10. В чем состоит классификация К. Кристенсена?
11. В чем суть модели «ТАМО»?
12. В чем заключается сущность модели Харрода?
13. Перечислите черты, характерные для всех научных парков
14. Какие функции выполняют государственные органы власти в инновационной сфере?
15. В чем заключается роль рынка инноваций?
16. Дайте определение понятию «интеллектуальная собственность».
17. Перечислите и охарактеризуйте основные виды инкубаторов бизнеса.
18. Назовите и охарактеризуйте варианты инновационной политики государства.
19. В чем заключается сущность теории инноваций М. Калецки?
20. Подробно охарактеризуйте классификацию предприятий по Раменскому и Фризевинкелю.
21. Охарактеризуйте жизненный цикл инноваций, из каких этапов он состоит?
22. В чем сущность рутинизации инноваций?
23. В чем идея концепции, что инновационный процесс – это процесс коммерциализации новых идей?
24. Назовите и охарактеризуйте типы предприятий-виолентов.
25. Что такое «подрывные» и «поддерживающие» технологии?

11 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Управление инновациями: Учебник для вузов / Баранчев В.С., Мишин В.А., Масленникова Н.К. – М.: Высшее образование, 2009 – 711 с.
 - 2) Управление инновациями. Теория и практика: Учебник для вузов / Вертакова Ю.В., Симоненко Е. С. – М.: Эксмо, 2008 – 432 с.
 - 3) Инновационный менеджмент: Учебное пособие для вузов / Дорофеев В.Д., Шмелева А.Н. – М.: Феникс, 2009 – 442 с.
 - 4) Инновационный менеджмент: Учебник для вузов / Фатхудинов Р.А. – М.: Феникс, 2009 – 2007, 448 с.
 - 5) Основы инновационного менеджмента. Теория и практика: Учебник для вузов / под ред. Казанцева А.К., Миндели Л.Е. – М.: Экономика, 2005 – 518 с.
 - 6) Круглова Н.Ю. Инновационный менеджмент: Учеб. пособие/ Н.Ю. Круглова. - 2-е изд., доп. - М.: РДЛ, 2001. – 352 с.
 - 7) Инновационный менеджмент: Учеб. пособие / под ред. Л.Н. Оголевой. – М.: ИНФРА – М, 2001. – 238 с.
 - 8) Инновационный менеджмент: Учебник для вузов/ под ред. Молчановой О.П. – М.: Издательство «Вита-Пресс», 2001 – 550 с.
 - 9) Основы инновационного менеджмента: теория и практика: Учеб. пособие / под ред. Завлина П.Н., Казанцева А.К., Миндели Л.Э.. - М.: Экономика, 2006. – 568 с.
 - 10) Инновационный менеджмент: Учебник для вузов / Морозов Ю.П. – М.: ЮНИТИ-ПРЕСС, 2000 – 325 с.
 - 11) Теория инновационной экономики: Учебник для вузов / под ред. профессора О.О. Белокрыловой – М.: Феникс, 2009 – 400 с.
 - 12) Основы инновационного менеджмента. Теория и практика: Учебное пособие для вузов / под ред. Завлина П.Н. – М., 2000 – 412 с.
 - 13) Основы инновационного менеджмента: Учебник для вузов / под ред. Швандара В.А. – М., 2000 – 359 с.
 - 14) Правовое регулирование инновационной деятельности: Проблемы теории: Учебное пособие / Волынкина М.В. – М.: Аспект-пресс, 2008 – 200 с.
- Рекомендуется регулярно просматривать: журнал «Инновации в технологиях и бизнесе», журнал «Инновации и бизнес», журнал «Инновационные технологии и инновации России», а также интернет-ресурсы: <http://www.innovbusiness.ru>; <http://strf.ru/>; <http://www.sci-innov.ru>

Приложение 1

Образец оформления титульного листа курсовой работы

**Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и
информатики**

Кафедра Электронной коммерции

Предмет Теория инноваций

Сдана _____ 201_г.

Проверена _____ 201_г.

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему «Фактор риска в инновационной деятельности»

Проверил ст. преподаватель Крюкова А.А.

Выполнил студент группы УИ-01 Хххххххх Х.Х.
Группа Фамилия Инициалы

Самара, 2011 г.

Приложение 2

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

Стр.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РИСКА В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ

- 1.1. Понятие инновации
- 1.2. Риски в инновационной деятельности
- 1.3. Профессия Риск-менеджер

ГЛАВА 2. АНАЛИЗ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ ИННОВАЦИОННЫХ РИСКОВ

- 2.1. Методы компенсации инновационных рисков
- 2.2. Методы распределения инновационных рисков
- 2.3. Методы локализации инновационных рисков
- 2.4. Методы ухода от инновационных рисков

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ